ACTA N°

FECHA: 12 MAYO 2026 Bogotá.

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Huellas y Talantos M. G. S. P.

TEMA: Acuerdos horario egreso

ASISTENTES: Quienes firman

ORDEN DEL DÍA: ① Diálogo con Familia
② Acuerdos.

DESARROLLO:

① El día de hoy la educadora especial y el equipo territorial de Ciudad Niñez realizan encuentro con la señora Fabiola Parra, madre del niño Max Gathiel Parra Identificado con registro civil N° 160520 23 160, es importante resaltar que a la fecha se registra número de identificación como Registro Único de Migrantes Venezolanos. De tal manera el encuentro tuvo como objetivo principal realizar seguimiento desde Ciudad Niñez y así mismo validar proceso de adaptación del niño, ya que según refieren la profesional en atención a la primera infancia y responsable del servicio el niño en ocasiones presenta llanto constante y manifiesta solicitud virtual de descanso reposada anticipado
② Se han aplicado algunos estrategias como la adaptación de un rincón de la calma en el cual el niño pueda acercarse en momentos de frustración.
Además la madre de familia refiere que Max cuenta con periodo de descanso en casa irregular ya que ante ruidos externos o movimientos puede despertarse con facilidad, lo que ha conllevado a que durante las últimas semanas no cumpla con periodos adecuados de descanso

Powered by CamScanner

Interviniendo de manera directa dentro de su participación y disposición en el jardín.

② Teniendo en cuenta lo anterior, se establece en común acuerdo con la profesional ed y madre de familia participar del presente encuentro asignar horario de ingreso de 8:30 am – 9:00 am en el lapso del 16 al 20 de marzo realizando seguimiento al proceso del niño.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Ingreso 8:30 am – 9:00 am	Mamá	16-20 marzo 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Fabiola Parra	Mamá	JI. Thellas	
Karen Juliana Hurtado	Edu especial	Sdis-infancia	Karen Hurtado.
Andrea Vasquez	Profesional en atención en primera infancia	Jardín Alcedos y Zafiros	

Anexos: 0

Elaboró: Karen Juliana Hurtado – educadora especial

Powered by CamScanner

ACTA REPORTE PARA PROCESO DE OBSERVACIÓN PARTICIPANTE, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES

FECHA: 18 Marzo 2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Helbo y Talentos M. G. S. P.

TEMA: Inicio observación

ASISTENTES: Quienes firman

Ten presente realizar la descripción detallada del proceso del niño o la niña teniendo en cuenta cada una de las áreas expuestas a continuación:

Áreas de desarrollo	
Actividades de la vida diaria	Alimentación, movilidad, participación en ritual de higiene personal y autocuidado y control de esfínteres.
Actividades Instrumentales de la vida diaria	Elige crea o participa en el juego, explora el entorno en donde se encuentra, crea o participa de experiencias artísticas – literarias, reconoce y participa en los rituales
Habilidades comunicativas	Lenguaje receptivo – comprensivo, lenguaje expresivo, comunicación simbólica, comunicación pragmática
Habilidades sociales	Autonomía, autorregulación, relación con sus pares y relación con adultos

Nota: Recuerda, antes de solicitar una observación participante por parte de la educadora especial asignada a la unidad operativa, ten en cuenta la información anteriormente expuesta. No olvides dejar registradas todas las alertas en el desarrollo que se evidencien dentro de los procesos de los niños y niñas, ya que se consideran insumos pertinentes para desarrollar una orientación adecuada.

Powered by CamScanner

Diligenciamiento del formato

Áreas de desarrollo	
Actividades de la vida diaria	Durante los momentos de alimentación se observa que come muy bien con agado y en totalidad, Sin embargo no hace uso de la cuchara y prefiere hacerlo con la mano. En su movilidad muestra que pierde el equilibrio de su cuerpo al realizar algunos movimientos como subir y bajar escaleras. En el ritual de higiene reconoce el momento del cepillado de dientes ejecutando la acción, realiza lavado de manos y cara y le encanta jugar con el agua. No tiene control de esfínteres.
Actividades Instrumentales de la vida diaria	Max le gusta observar y explorar los diferentes elementos que encuentra en su entorno, Sin embargo al momento de desarrolla las experiencias no muestra interes en participar, ya que le cuesta mantener la atención en los estudiados propuestos pero lo logra con el acompañamiento de la profesional. En las experiencias artísticas y de texturas poco a poco se incluyera manipulando algunos materiales.
Habilidades comunicativas	Max requiere de orientaciones claras, cortas y acompañadas de gestos, apoyos visuales facilitando su comprensión y participación en las experiencias diarias.
Habilidades sociales	le agrada compartir con sus compañeros mostrando alegría, relacionandose amistoso y con afecto igualmente con los adultos significativos, en ocasiones le agra saludar a los profesionales buscando salir del salón y explorar otros lugares del jardín.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Inicio proceso observación	edo. especial	Abril 2026

Anexos:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Vasquez	Profesional enfermería en primera infancia	Jardín Ha 7.	
Karen Juliana Herrera	edo-especial	Sdis-infancia	Karen Herrera

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner